

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

ENONTEKIÖN KUNTA

Hyvinvointilautakunta 29.8.2024

SISÄLLYS

1. Toiminnan järjestämisen periaatteet	3
1.1. Toiminnan tavoitteet.....	3
1.2. Toiminnan laajuus ja toiminta-aika.....	3
1.3. Toimintaan hakeminen.....	4
1.4. Yhteistyö kotien kanssa	4
1.5. Yhteistyö koulun kanssa	4
2. Toiminnan koordinointi	5
3. Toiminnan sisältö	5
4. Toiminnan arviointi	5

1. Toiminnan järjestämisen periaatteet

1.1. Toiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta säädetään Perusopetuslain luvussa 8a. Toiminta perustuu Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin 2011. Iltapäivätoimintaa tarjotaan lain mukaisesti 570 tuntia koulun työvuoden aikana, kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä. Iltapäivätoiminnasta päättää Enontekiön hyvinvointilautakunta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

1.2. Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Enontekiön kunta tarjoaa iltapäivätoimintaa peruskoulun ensimmäisen ja toisen vuosiluokkien oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta.

Enontekiön kunta tarjoaa iltapäivätoimintaa tarpeen mukaan klo 12.00–16.00 välisenä aikana koulupäivinä ma-pe Hetan yhtenäisessä peruskoulussa,

Karesuvannon koulussa ja Kilpisjärven koulussa, mikäli hakijoita on riittävä määrä. Toiminta järjestetään joko kunnan omana toimintana tai ostopalveluna. Toiminta alkaa lukuvuoden toisen viikon maanantaina.

Toiminnasta peritään maksu, jonka hyvinvointilautakunta päättää.

Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos toimintaan hakee **vähintään kolme oppilasta**. Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivän päätteeksi ja enintään klo 16.00 saakka. Osa toiminnasta suoritetaan sään salliessa ulkona.

Kunkin ryhmän toiminnasta vastaa ohjaaja. Jos ryhmään kuuluu erityisopetukseen otettu lapsi, voi ohjaajia olla useampi, lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaisesti.

1.3. Toimintaan hakeminen

Toimintaan hakeminen on vapaaehtoista. Hakuaika on toukokuussa. Huoltajat sitoutuvat toimintaan lukukaudeksi kerrallaan. Hakuprosessista ja siihen liittyvästä tiedottamisesta vastaa hallinnollinen rehtori.

1.4. Yhteistyö kotien kanssa

Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen ja nuoren kasvatuksesta. Iltapäivätoiminnan tavoitteena on kodin, koulun ja toiminnan toteuttajien välinen luonteva ja vuorovaikutteinen yhteistyö.

Toimintakauden alkaessa huoltajia tiedotetaan toiminnasta ja huoltajat voivat kertoa lapsen yksilöllisistä tarpeista. Huoltajille kerrotaan suunnitellun toiminnan periaatteet. Huoltajien tulee ilmoittaa, koska lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan. Kouluilla on erilaiset ilmoituskäytännöt, joista huoltajia tiedotetaan.

1.5. Yhteistyö koulun kanssa

Jotta lapsen kasvua voidaan tukea, edellyttää se avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta koulun henkilökunnan ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kesken. Toimintaa suunnitellaan yhdessä koulun henkilökunnan kesken ja koulupäivän tapahtumat otetaan huomioon. Koulun tiloja ja välineitä voidaan käyttää.

2. Toiminnan koordinointi

Enontekiön kunta vastaa iltapäivätoiminnan järjestämisestä kokonaisuudessaan. Toiminta järjestetään hyvinvointilautakunnan alaisuudessa ja valvonnassa.

3. Toiminnan sisältö

Iltapäivätoiminnan sisällölliset painotukset perustuvat opetushallituksen hyväksymiin Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin. Iltapäivätoiminta on ehyt ja monipuolinen kokonaisuus. Toiminta ei ole koulumaista, mutta lapselle voidaan tarjota mahdollisuus koulutyöhön liittyvien kotitehtävien tekemiseen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

4. Toiminnan arviointi

Ohjaajat keräävät toiminnan aikana suoraa asiakaspalautetta sekä toimintaan osallistuvilta lapsilta että heidän huoltajiltaan. Toiminnasta laaditaan

toimintakertomus ohjaajien ja rehtorin yhteistyönä ja se sisältää myös arviointia.